



Boğaziçi Üniversitesi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fizik Öğretmenliği Programı Çıktıları

Dört yıllık bir lisans programı olan Boğaziçi Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Kimya Öğretmenliği programı temel amacı fizik öğretmeni yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın kimya öğrenmeni özel alan yeterlikleri ile uyumlu, fakültemiz tarafından belirlenen “bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle evrensel ölçütlerde çözüm üretebilen öğretmen yetiştirme” misyonuna uygun olarak aşağıdaki niteliklerde mezunlar yetiştirmeyi hedeflemiştir:

1. Teorik ve deneysel fizik bilgisi yanında diğer doğa bilimleri ve matematik alanlarında da temel bilgiye sahip olmak.
2. Temel pedagojik bilgiye (öğrenme kuramları, öğretim planlama süreci, materyal geliştirme, sınıf yönetimi, rehberlik ve danışmanlık vb.) sahip olmak.



Boğaziçi Üniversitesi

3. Öğretim sürecini öğrencilerin ihtiyaçları çerçevesinde, ilgili öğretim programı hedefleri doğrultusunda çeşitli öğrenme kuramlarını temel alan öğretim yöntemlerini, materyallerini ve teknolojiyi kullanarak planlamak, uygulamak ve değerlendirmek.
4. Öğrencilerin bilimin doğasını kavramalarını sağlayacak, bilimsel süreç becerilerini geliştirecek sorgulamaya ve araştırmaya dayalı ders- içi ve laboratuvar etkinlikleri tasarlamak ve uygulamak.
5. Sınıf ve öğrenci düzeyine uygun ölçme-değerlendirme araçları geliştirmek, uygulamak ve sonuçları öğrenci ve öğretime ilişkin kararlara dayanak olarak kullanabilmek.
6. Eğitim bilimleri alanında kullanılan araştırma yöntemlerinde bilgi sahibi olmak, alan eğitimi ile ilgili bilimsel araştırmaları takip edebilmek, öğrenme-öğretme süreçleri ve materyallerine ilişkin araştırmalar tasarlamak.
7. Okul ve öğrenme ortamlarını gözlemlemek, bileşenlerini çözümleyebilmek ve mesleki yeterlilikleri ve gelişimleri ile ilgili öz değerlendirme yapabilmek.
8. Yerel ve evrensel toplumu ve kültürünü çeşitli perspektiflerden incelemek ve mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek için bilimsel, kültürel ve sosyal alanlarda ilgi ve beceriler geliştirmek.
9. Hem anadil hem de yabancı dilde ileri ve akıcı düzeyde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.



Boğaziçi Üniversitesi