



Boğaziçi Üniversitesi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Program Çıktıları

Dört yıllık bir lisans programı olan Boğaziçi Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programının temel amacı matematik alan bilgisine hâkim, sorgulayıcı, araştırmacı ve dönüştürücü matematik öğretmeni yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilköğretim matematik öğretmeni özel alan yeterlikleri ile uyumlu, fakültemiz tarafından belirlenen “bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle evrensel ölçütlerde çözüm üretebilen öğretmen ve eğitim teknolojü yetiştirme” misyonuna uygun olarak aşağıdaki niteliklerde mezunlar yetiştirmeyi hedeflemiştir:

1. Soyut ve uygulamalı matematik bilgisinin yanında doğa bilimleri alanında da temel bilgiye sahip olmak.
2. Matematiğin doğası, diğer disiplinler ile ilişkisi ve matematiksel kavramların tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.
3. Temel pedagojik bilgiye (öğrenme kuramları, öğretim planlama süreci, materyal geliştirme, sınıf yönetimi, rehberlik ve danışmanlık vb.) sahip olmak.
4. Öğretim sürecini öğrencilerin ihtiyaçları çerçevesinde, ilköğretim matematik ilgili öğretim programı hedefleri doğrultusunda çeşitli öğrenme kuramlarını temel alan öğretim yöntemlerini, materyallerini ve teknolojiyi kullanarak öğrenme ve öğretim sürecini tasarlamak, uygulamak ve değerlendirmek.



Boğaziçi Üniversitesi

5. İlköğretim matematik konularına özgü öğrenci düzeyine uygun ölçme-değerlendirme araçları geliştirmek, uygulamak ve sonuçları öğrenciye ve öğretime ilişkin kararlara dayanak olarak kullanabilmek.
6. Eğitim bilimleri alanında kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak, matematik alan eğitimi ile ilgili bilimsel araştırmaları takip edebilmek, öğrenme-öğretme süreçleri ve materyallerine ilişkin araştırmalar tasarlamak.
7. Okul ve öğrenme ortamlarını gözlemlemek, bileşenlerini çözümleyebilmek ve mesleki yeterlilikleri ve gelişimleri ile ilgili öz değerlendirme yapabilmek.
8. Yerel ve evrensel toplumu ve kültürünü çeşitli perspektiflerden incelemek; etik değerlere sahip olmak; mesleki ve kişisel gelişimi için işbirliği yapabilmek ve bilimsel /kültürel / sosyal alanlarda ilgi ve beceriler geliştirmek.
9. İleri ve akıcı düzeyde dil ve iletişim becerileri edinmek. Hem Türkçe'de hem de öğretim dili olan İngilizce'de etkin konuşma ve yazılı ifade becerilerine sahip olmak.