

Kemal Akoğlu, Doktora

Özgeçmiş

Boğaziçi Üniversitesi Kuzey Kampüs Eğitim Fakültesi Ofis:505 Bebek İstanbul

(+90) 212 359 64 64

kemal.akoglu@bogazici.edu.tr

kemalakoglu@gmail.com

EĞİTİM

Doktora	Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi, Raleigh, NC <i>Ana Dal:</i> Matematik ve Fen Eğitimi <i>Tez Başlığı:</i> Blending Online Coursework and Small Learning Communities to Examine Professional Growth in Teaching Statistics: A Phenomenological Case Study [<i>Çevrimiçi Dersler ile Küçük Öğrenme Topluluklarını Birleştirerek İstatistik Öğretiminde Mesleki Gelişimi İncelemek: Fenomenolojik Bir Vaka Çalışması</i>] <i>Danışman:</i> Hollylynn S. Lee	2018
Yüksek Lisans	Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi, Raleigh, NC <i>Ana Dal:</i> Matematik Eğitimi <i>Yan Dal:</i> Matematik <i>Tez Başlığı:</i> Research Based Suggestions to Overcome the Cognitive Issues about Teaching and Learning of Conditional Probability [<i>Koşullu Olasılık Konusundaki Öğretim ve Öğrenimle İlgili Bilişsel Sorunların Üstesinden Gelmek İçin Araştırma Temelli Öneriler</i>] <i>Danışman:</i> Hollylynn S. Lee	2014
Lisans	Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye <i>Ana Dal:</i> Matematik	2008

AKADEMİK GÖREVLER

Boğaziçi Üniversitesi

2020-günümüz

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Tam zamanlı öğretim elemanı

Doktora öğretim üyesi

Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi (NCSU), Raleigh, NC, ABD

2012-2017

NCSU STEM Eğitimi Bölümü

Lisansüstü Öğretim ve Araştırma Asistanı

▪ Lisans ve lisansüstü düzeydeki derslerde öğretim üyelerine destek sağladı.
(EMS 472; EMS 519)

▪ Öğretmenlik uygulaması sürecindeki öğretmen adaylarının süpervizyonunu yürüttü.

NCSU Friday Eğitimsel Yenilik Enstitüsü

Lisansüstü Araştırma Asistanı

- Eğitimcilerle yönelik Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerin (MOOC-Ed) tasarım ve yürütülmesinde görev aldı. (2015-2017)
- ABD Ulusal Bilim Vakfı (NSF) tarafından desteklenen PTMT (Preparing Teaching Mathematics with Technology) projesinde araştırmacı olarak görev aldı. (2012-2014; 2015-2016)
- ABD Ulusal Bilim Vakfı (NSF) tarafından desteklenen GAMES (Gateways to Algebraic Motivation, Engagement and Success) projesinde araştırmacı olarak görev aldı. (2014-2015)
- NSF, Hewlett Foundation ve American Statistical Association (ASA) tarafından desteklenen çeşitli MOOC-Ed projelerinde araştırma faaliyetleri yürüttü. (2015-2017)
- İstatistik öğretim uygulamalarında yerel değişimi desteklemeyi amaçlayan ve ASA tarafından finanse edilen Networked MOOC-Ed Mesleki Öğrenme Topluluğu projesinde araştırmacı olarak görev aldı. (2016-2017)

Clemson Üniversitesi, Clemson, SC, ABD

2009-2010

Uygulamalı Sosyoloji, Lisansüstü Öğretim Asistanı

- Lisans düzeyindeki derslerin yürütülmesine katkı sağladı.
- Tıbbi sosyoloji araştırma projesi kapsamında veri analizi çalışmalarını yürüttü.

ARAŞTIRMA

HAKEMLİ YAYINLAR VE BİLDİRİLER

Makaleler

- Akar, G. K., Belin, M., Arabacı, N., İmamoğlu, Y., & **Akoğlu, K.** (2025). Teachers' knowledge of different forms of complex numbers through quantitative reasoning. *Mathematical Thinking and Learning*, 27(4), 459-483. (SSCI)
- Akar, G. K., Belin, M., Arabacı, N., İmamoğlu, Y., & **Akoğlu, K.** (2025). Teacher's conceptualizations of different meanings of pure imaginary numbers. *Education and Science*, 50(223), 199-222. (SSCI)
- Aksit, O., **Akoğlu, K.**, & Aydın, Z. (2025). Investigating Preservice STEM Teachers' AI Literacy and Self-Efficacy Beliefs: Are They Ready for AI? *Informatics in Education*, 24(4), 653-679. (SCOPUS)
- Cayli, S., & **Akoğlu, K.** (2025). The Impact of an Undergraduate Course on Teaching Statistics and Probability on Preservice Mathematics Teachers' Statistical Knowledge. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 13(4), 914-929. (ESCI)
- Budak, U. S., & **Akoğlu, K.** (2026). Artificial intelligence (AI) research trends in science education: A critical review of ethical concerns. *Necatibey Eğitim Fakóltesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 20(1). (TR Dizin)
- Kurt, G., & **Akoğlu, K.** (2023). Project-based learning in science education: A comprehensive literature review. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 19(3), e2311. (Google Scholar)
- Karacan, C. G., & **Akoğlu, K.** (2021). Educational augmented reality technology for language learning and teaching: A comprehensive review. *Shanlax International Journal of Education*, 9(2), 68-79.
- Batur, A., Özmen, Z. M., Topan, B., **Akoğlu, K.**, & Güven, B. (2021). A cross-national comparison of statistics curricula. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(1), 290-319.
- Gülistan, T. A. Ő., & **Akoğlu, K.** (2020). Sosyal bilgiler öğretiminde işbirlikli öğrenme yaklaşımının etkisi: Meta-sentez çalışması. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18(2), 956-983.
- Batur, A., Güven, B., & **Akoğlu, K.** (2020). Adapting Middle Grades Self-Efficacy to Teach Statistics Instrument into Turkish. *Türk Matematik Eğitim Dergisi*, 1(1), 10-30.

- Akoglu, K.,** Lee, H., Kellogg, S. (2019). Participating in a MOOC and a Small Learning Community: How a Blended Approach to Online Learning Makes a Difference. *Journal of Technology and Teacher Education (JTATE)*, 27(2), 129-163.
- Akoglu, K.** (2018). Teaching Statistics through Data Investigations in Gerontology Undergraduate Education. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Dergisi (MAKU)*, 2(2), 28-36. Uluslararası Sunumlar
- Akoğlu, K.,** & Çaylı, S. (Temmuz 2023). *The Impact of an Undergraduate Course on Teaching Statistics and Probability on Preservice Mathematics Teachers' Statistical Knowledge*. Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.
- Karagöz Akar, G., İmamoğlu, Y., Belin, M., Arabacı, N., & **Akoğlu, K.** (Temmuz 2023). *Knowledge of Different Forms of Complex Numbers through Quantitative Reasoning: The Case of Teachers*. Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.
- Akoğlu, K.,** & Lee, H. (Şubat 2022). *Supporting teachers' confidence to teach statistics through a blended professional development approach*. Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.
- Akoğlu, K.,** & Lee, H. (Şubat 2022). *Supporting teachers' confidence to teach statistics through a blended professional development approach*. Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.
- Akoglu, K.,** & Lee, H. (26-28 Eylül 2019). *Blending Online Coursework and Small Learning Communities to Support Professional Growth in Teaching Statistics*. 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (BİLMAT '19), İzmir.
- Akoglu, K.,** Batur, A., Topan, B., Ozmen, Z. M., & Guven, B. (12-14 Nisan 2019). *A Cross-National Comparison of Statistics Curricula*. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi(FMGTEK '19), İzmir.
- Akoglu, K.,** & Ayyıldız A. T. (2018). *The Role of Symbolic Tools to Overcome Misconceptions about Conditional Probability*. Symposium Book of the 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS '18), Ankara.
- Akoglu, K.,** & Lee, H. (15-18 Mayıs 2017). *A Networked MOOC-Ed Project: Examining the Impact of professional Development in Developing the Practices of Teachers of Statistics*. United States Conference on Teaching Statistics (USCOTS '17), Philadelphia, PA, ABD.
- Lee, H., Lovett, J., Casey, S., Hudson, R., Mojica, G., Azmy, C., & **Akoglu, K.** (15-18 Mayıs 2017). *Bringing Data and Tools into Classrooms Through Online Large-Scale Teacher Education*. United States Conference on Teaching Statistics (USCOTS), Philadelphia, PA, ABD.
- Akoglu, K.** (4-7 Ocak 2017). *The Role of Technology in Overcoming the Common and Resistant Misconceptions about Probability*. Joint Mathematical Meeting (JMM), Atlanta, GA, ABD.

Akoglu, K., Evans, M. A., & Huang, L. (8-12 Nisan 2016). *Teachers' Perceptions of the Relevant Advantages to adopting Learning Games as Instruction-as-Usual*. Annual meeting of American Educational Research Association (AERA), Washington, DC, ABD.

Akoglu, K. (24-31 Temmuz 2016). *A Framework to Guide Task Development for Overcoming Cognitive Issues in Learning Conditional Probability*. TSG 21: Mathematical applications and modeling in the teaching and learning of mathematics, the 13th International Congress on Mathematical Education (ICME), Hamburg, GERMANY.

Eyalet & Bölgesel Düzeydeki Sunumlar

Akoglu, K. (5-6 Mart 2016). *A Framework about Using Digital Simulation Tools and Task Development to Overcome the Cognitive Issues about Learning of Conditional Probability*. Invited Presentation at the Annual meeting of American Mathematical Society (AMS), Athens, GA, ABD.

Yerel Düzeyde Akademik Sunumlar

Akoglu, K. (7 Nisan 2017). *A MOOC and PLC: Blending Two Professional Development Models to Enhance Teaching Statistics*. Annual STEM Education Research Symposium of North Carolina State University (NCSU), Raleigh, NC, ABD.

Akoglu, K. (22 Nisan 2016). *Teachers' Perceptions of the Relevant Advantages to adopting Learning Games as Instruction-as-Usual*. Annual STEM Education Research Symposium of North Carolina State University (NCSU), Raleigh, NC, ABD.

Akoglu, K. (10 Mart 2015). *The Role of Learning Games in Enhancing Students' Understanding of Arithmetic Mean and Distribution*. Annual STEM Education Research Symposium of North Carolina State University (NCSU), Raleigh, NC, ABD.

Akoglu, K. (6 Mayıs 2014). *Designing Simulation Tasks to Overcome the Cognitive Issues about Conditional Probability*. Annual STEM Education Research Symposium of North Carolina State University (NCSU), Raleigh, NC, ABD.

Akoglu, K. (20 Ağustos 2013). *Conditional Probability Tasks for High School Students*. PTMT Project Summer Institute, NC State University, Raleigh, NC, ABD.

Akoglu, K. (20 Ağustos 2013). *Engaging Probability Tasks for Teaching Probability in High School*. PTMT Project Summer Institute, NC State University, Raleigh, NC, ABD.

ARAŞTIRMA DENEYİMİ

TUBITAK-NITRA 2559

(Gönderildi – İnceleniyor)

Yürütücü Araştırmacı

Proje Başlığı: Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yapay Zeka Entegreli STEM Eğitimi Konusundaki Hazırlık Düzeyi: Türkiye ve Sırbistan Arasında Karşılaştırmalı Bir Çalışma [Mathematics and Science Teachers' Readiness for AI-Integrated STEM Education: A Comparative Study Between Turkey and Serbia]

Boğaziçi Üniversitesi BAP

2022-2025

Araştırmacı

Proje Başlığı: Sayısal Akıl Yürütmeye Odaklanan Bir Mesleki Gelişim Çalışması: Görev Başındaki Matematik Öğretmenlerinin Karmaşık Sayıların Farklı Gösterimleri Arasındaki İlişkileri Üzerine Bir Araştırma [A Professional Development Study Focusing on Quantitative Reasoning: Investigating Inservice Mathematics Teachers' Relationships Among Different Representations of Complex Numbers]

Boğaziçi Üniversitesi

2022-2024

Yürütücü Araştırmacı

OLASILIK KAVRAMI ENVANTERİ (PCI)

(Boğaziçi Üniversitesi tarafından finanse edilen Start-Up Araştırma Projesi)

Matematik öğretmen adayı öğrencilere yönelik atölye çalışmalarının yürütülmesinde lisansüstü ve lisans öğrencilerinden oluşan bir gruba liderlik etmek.

Verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması.

Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi, Raleigh, NC, ABD

2012-2018

Araştırma Görevlisi

NETWORKED MOOC-Ed Projesi, P.I. Hollylynne Lee

İşbirlikçiler: Dr. Hollylynne Lee (Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi)

- Mesleki öğrenim ekipleri (PLT'ler) oluşturma; bu ekiplere ekip liderleri (eski TSDI MOOC-Ed katılımcılarından) ve ekip üyeleri (mevcut TSDI MOOC-Ed katılımcılarından) dahil etme.
- PLT toplantı gözlemlerinden, katılımcılar tarafından yüklenen istatistik ödevlerinden ve görüşmelerden veri toplama.
- Nicel ve nitel verileri analiz etme ve bu verileri doktora tezi, konferanslar ve dergiler için rapor haline getirme.

Hewlett Vakfı tarafından finanse edilen Eğitimciler için Çevrimiçi Açık Dersler (MOOC-Ed) Projesi, CI. Glenn Kleimann

İşbirlikçiler: Drs. Glenn Kleiman, Alan Maloney, Jere Confrey, Hollylynn Lee, Dicky Ng, Nicole Fonger (şu çalışmalardan yola çıkarak Drs. Nicole Panorku and Kosze Lee)

- İstatistik derslerinin içeriğini tasarlama ve dersleri yürütme.
- Matematik öğretmenlerine görev odaklı ödevlerde destek olacak araçlar geliştirme.
- Bir MOOC-Ed'de katılımcıların öğrenme hedeflerine ilişkin kavrayışlarını belgelemek üzere veri toplama.
- MOOC-Ed'in etkili tasarımı üzerine araştırma yapmak.

GAMES Projesi: Ortaokul Matematik Derslerinde Öğrenme Oyunlarının Geliştirilmesi ve Kullanımı, P.I. Michael A. Evans

İşbirlikçiler: Dr. Michael A. Evans (Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi)

- Virginia'nın kırsal bölgelerindeki ortaokullarda görev yapan öğretmenlerle yapılacak gözlem ve görüşmeleri planlayıp yürütme.
- Nicel ve nitel verileri analiz etme ve konferanslar ile dergiler için makaleler hazırlama.

Teknolojiyle Matematik Öğretiminin Hazırlanması (PTMT) Projesi, CI. Hollylynn Lee, Karen Hollebrands, Allison McCulloch

İşbirlikçiler: Drs. Hollylynn Lee (Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi), Karen Hollebrands (Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi), Allison McCulloch (Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi)

- Matematik öğretiminde teknolojinin rolüne ilişkin literatür taraması yapma (özellikle İstatistik ve Olasılık dersleri için).
- Proje yayınları için nicel verileri analiz etme.

Clemson Üniversitesi, Clemson, SC, ABD

2009 – 2010

Araştırma Görevlisi

- Aşı ile nöroimmünolojik hastalıklar arasındaki bağlantıları inceleyen bir tıbbi sosyoloji araştırmasında öğretim üyelerine destek sağlama.
- ABD'de yüksek lisans eğitimi hakkındaki kültürlerarası algıları konu alan bir bölüm projesinde veri toplama ve analiz etme.

ÖĞRETİM DENEYİMİ

Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Tam Zamanlı Öğretim Üyesi

2020-günümüz

Verilen dersler (Lisans):

SCED 301: Vardamlı İstatistik I

SCED 320: Matematik ve Fen Eğitiminde Öğretim Yöntemleri

SCED 330: Düşünme Sürecinin Öğretimi

SCED 354: Olasılık ve İstatistik Öğretimi

SCED 404: Matematik ve Fen Eğitiminde Araştırma Yöntemleri

SCED 432: Matematik Öğretmenliği Uygulaması

SCED 444: Matematik ve Fen Eğitiminde Uygulamalı Araştırma

SCED 450: Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenliği Uygulaması

SCED 470: Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi

Verilen dersler (Lisansüstü Lisans):

SCED 540: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Zihinsel Becerilerin Geliştirilmesi

SCED 610: Fen ve Matematik Eğitiminde Bilgi Teorisi ve Öğrenme

Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi

2019-2020

- Lisans düzeyinde bir dersin iki grubuna ders verme (SCED 470: Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi)
- Lisans düzeyinde bir ders verme (SCED 354: İstatistik ve Olasılık Öğretimi)
- Bir lisans düzeyinde ders verme (SCED 444: Matematik ve Fen Eğitiminde Uygulamalı Araştırma)
- Son sınıf öğrencilerinin okul deneyimlerini denetleme (SCED 432: Matematik Öğretmenliği Uygulaması)

Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi

2019-2020

- Doktora düzeyinde bir dersin verilmesi (ELT 6027: İkinci Dil Öğretimi için Öğretim Teknolojileri)
- Doktora düzeyinde bir dersin verilmesi (EDT 6116: Biliş, Öğrenme ve Teknoloji)
- Doktora düzeyinde bir dersin verilmesi (EDT 6118: Bilim, Toplum ve Teknoloji)

Yüksek lisans düzeyinde ders verme (EDE 5111: Öğretim Sistemi Tasarımı) MEF Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

İlköğretim Matematik Eğitimi Bölümü

Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi

2019-present

- Lisans düzeyinde ders verme (MATH 231: Analitik Geometri)
- Lisans düzeyinde ders verme (MATH 237: Olasılık ve İstatistik)
- Son sınıf öğrencilerinin okul deneyimlerini denetleme (EDS 405: Staj II)
- Lisans düzeyinde ders verme (EDS 206: Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı)

Kuzey Carolina Eyalet Üniversitesi, Raleigh, North Carolina, ABD

2015-2017

Tasarımcı, Kolaylaştırıcı, Öğretim Asistanı

- Ders 1: EMS-ST 519 - İstatistiksel Düşünmenin Öğretimi ve Öğrenimi (2016 Bahar-2017 Bahar) *Etkili çevrimiçi öğrenmenin ilkelerinden yola çıkarak ders içeriğini ortaklaşa tasarlama ve dersi ortaklaşa yürütme.*
Ders 2: EMS 472 - Lise Son Sınıfta Matematik Konularının Öğretimi (Sonbahar 2015). *Ders çalışmalarında öğretim üyelerine yardımcı olma.*
- Ders 3: TSDI MOOC – Veri Araştırmaları Yoluyla Öğretim Kitleleşme Çevrimiçi Açık Ders (2016 Güz) *Etkili mesleki gelişim ve çevrimiçi öğrenme ilkelerini temel alarak içeriği ortaklaşa tasarlamak ve dersi ortaklaşa yürütme.*

DİĞER AKADEMİK/MESLEKİ GÖREVLER

TÜRKİYE MAARİF VAKFI

2025-Günümüz

Müfredat geliştiricisi

Türkiye'deki Fen Lisesi'ler için yeni matematik müfredatının hazırlanmasında diğer akademisyenlerle işbirliği yapmak

TÜBİTAK

2019-2023

Müfredat geliştiricisi

Türkiye'deki Fen Lisesi yeni matematik müfredatının hazırlanmasında diğer akademisyenlerle işbirliği yapmak

TUBİTAK Fen Lisesi'ne öğretmen eğitmeni olarak danışmanlık yapmak

TÜBİTAK

2024

Ulusal Lise Matematik Projesi Yarışması

Jüri Üyesi

TÜBİTAK

2023, 2026

Ulusal Ortaokul Matematik Projesi Yarışması

Jüri Üyesi

Nesin Matematik Köyü, İzmir, Türkiye

Yaz 2018

Eğitmen

- Ders: Algoritmali Matematik – Ders Dr. Tulay ile birlikte tasarlandı.

Küçükalyan Mahmut Yarım Orta Okulu, Antakya, Türkiye

2008-2009

Matematik Öğretmeni

- Ortaokul öğrencileri için iki ders tasarladı ve verdi.

PROFESYONEL HİZMET

KURUMLARA SUNULAN HİZMETLER

Akademik Hizmet

Komite Başkanı / Tez Danışmanı

- Selen Çaylı, 2024, Preservice Mathematics Teachers' Probabilistic Knowledge and Their Attitudes toward Probability and Teaching of Probability, Kemal Akoğlu, Boğaziçi Üniversitesi
- Fatma Halenur Öztürk Cava, 2024, Examining the Types of Statistical Reasoning of Preservice Mathematics Teachers and their Current Situation to Teach Statistics, Kemal Akoğlu, Boğaziçi Üniversitesi
- Fatma Seher Yeni, 2025, The Relationship Between Statistical Anxiety and Self-Efficacy in Teaching Statistics among Preservice Teachers, Kemal Akoğlu, Boğaziçi Üniversitesi
- Ayşegül Yoldaş, 2025, The Relationship between Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Individual Innovativeness Characteristics among Inservice Middle School Mathematics Teachers. Kemal Akoğlu, Boğaziçi Üniversitesi
- Eda Yırtıcı, 2026, Construction of Risk Literacy Personas of Preservice Mathematics Teachers, Kemal Akoğlu, Boğaziçi Üniversitesi

Atölye/Seminer

- PTMT ve GAMES projeleri kapsamında öğretmen eğitimi hazırlıklarına yönelik matematik eğitimcilerine yönelik seminer ve atölyelerin düzenlenmesine destek vermiştir. Kuzey Carolina Devlet Üniversitesi (2013, 2014)

Danışman/Süpervizör

- ABD'nin Kuzey Carolina eyaletindeki Wake County'de, Kuzey Carolina Devlet Üniversitesi Matematik Eğitimi bölümünden mezun olan beş stajyer öğretmene danışmanlık yapmıştır (2015-2016)

Konferans Bildiri Hakemliği

- CERME Konferans Bildiri Önerileri (2021, 2023)
- ICME Konferans Bildiri Önerileri (2016; 2026)
- NCTM Araştırma Konferans Bildiri Önerileri (2016)
- USCOTS Konferans Bildiri Önerileri (2017)
- TURCOMAT Sempozyum Bildiri Önerileri (2019)

Dergi Hakemliği

Yardımcı Editör

- STEW (Statistics Education Web) – American Statistical Association (ASA) (2015-2018)

Hakem

- JSDSE (Journal of Data Science and Statistics Education) (2023-Present)
- JSE (Journal of Statistics Education) (2018 - 2023)
- PAU (Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi) (2020)

TOPLUM HİZMETİ

- Yazı Kurulu Üyesi ve Yazar (2005-2013), Kalem Edebiyat ve Sanat Dergisi, Ankara
- Oyun Yazarı (2012), 7. Yaz Tiyatro Festivali, Antakya
- Gönüllü Çalışan (2010), YMCA Day of Action, Çocuk Bakım Merkezi Yeniden İnşa Çalışması, Clemson, SC
- Gönüllü Hikaye Okuyucu (2009), 2. Antakya Edebiyat Günleri, Antakya
- Gönüllü Çalışan (2005), 9. Movies on Wheels Avrupa Film Festivali, Ankara

BURS, ÖDÜLLER VE ONUR ÖDÜLLERİ

Ödüller ve Onur Ödülleri

- Clemson Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi Destek Programı Ödülü (2009-2010)
- Türkiye Cumhuriyeti Başbakanlığı Yükseköğretim Bursu (2002-2006)
- Uğur Mumcu Araştırmacı Gazetecilik (UMAG) Yaratıcı Yazım Semineri Katılım Bursu (2002-2004)
- Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (CYDD) Yükseköğretim Bursu (2002-2005)

Seyahat Hibeleri

- USCOTS için NC Eyalet Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi Seyahat Ödeneği (2016-1500\$)
- NC Eyalet Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi AMS Konferansı Seyahat Ödeneği (2016-1000\$)
- NC Eyalet Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi JMM Toplantısı Seyahat Ödeneği (2016-1000\$)
- William & Ida Friday Eğitim İnovasyonu Enstitüsü Seyahat Ödeneği (2016-1000\$)

KURUMSAL ÜYELİKLER

- Psychology of Mathematics Education (PME)
- American Educational Research Association (AERA)
- American Psychological Association (APA)
- Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)
- National Council of Mathematics Teachers USA (NCTM)

DİLLER

- Türkçe – Anadil
- İngilizce – Akıcı
- Arapça – Orta seviye
- Fransızca – Başlangıç-orta seviye