

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ Ulusal Yeterlilikleri 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)		Program Öğrenme Çıktıları									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BİLGİ (Kuramsal I-Olgusal)	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	3	2	3	3	2	2	2	2	2	
BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	2	3	3	3	2	3	3	2	2	
	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	2	2	2	3	2	3	2	2	1	
YETKİNLİKLER Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	1	1	1	2	2	2	1	1	
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	1	2	2	3	2	2	2	2	2	
YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	2	2	2	1	3	2	3	2	1	
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	1	3	3	3	3	2	3	2	1	
	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	1	1	2	1	2	3	3	3	1	

YETKİNLİKLER İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme	1	2	2	1	2	2	2	1	2	
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme	1	2	2	1	2	2	2	1	2	
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme	1	1	1	2	2	1	2	3	1	
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	1	2	1	1	1	2	1	1	3	
	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	1	1	3	1	1	1	1	1	1	
	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	2	1	2	2	2	3	2	2	2	
	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	2	1	1	1	1	1	1	3	1	
	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	3	2	3	3	2	2	2	2	2	
	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	2	3	3	3	2	3	3	2	2	

	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	2	2	2	3	2	3	2	2	1	
	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	1	1	1	1	2	2	2	1	1	
YETKİNLİK Alana Özgü Yetkinlik	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	1	2	2	3	2	2	2	2	2	
1-Az, 2-Orta, 3-Yüksek											

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Program Çıktıları

Dört yıllık bir lisans programı olan Boğaziçi Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği programı temel amacı fen bilgisi öğretmeni yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın fen bilgisi öğretmeni özel alan yeterlikleri ile uyumlu, fakültemiz tarafından belirlenen “bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle evrensel ölçütlerde çözüm üretebilen öğretmen yetiştirme” misyonuna uygun olarak aşağıdaki niteliklerde mezunlar yetiştirmeyi hedeflemiştir:

- 1- Doğa bilimleri (fizik, kimya ve biyoloji), yer ve uzay bilimleri ve matematik alanlarında temel kavramsal ve bütünsel alan bilgisine sahip olmak.
- 2- Temel pedagojik bilgiye (öğrenme kuramları, öğretim planlama süreci, materyal geliştirme, sınıf yönetimi, rehberlik ve danışmanlık vb.) sahip olmak.

- 3- Öğretim sürecini öğrencilerin ihtiyaçları çerçevesinde, fen bilgisi eğitimi öğretim programı hedefleri doğrultusunda çeşitli öğrenme kuramlarını temel alan öğretim yöntemlerini, materyallerini ve teknolojiyi kullanarak planlamak, uygulamak ve değerlendirmek.
- 4- Öğrencilerin bilimin doğasını kavramalarını sağlayacak, bilimsel süreç becerilerini geliştirecek sorgulamaya ve araştırmaya dayalı ders içi ve laboratuvar etkinlikleri tasarlamak ve uygulamak.
- 5- Sınıf ve öğrenci düzeyine uygun ölçme-değerlendirme araçları geliştirmek, uygulamak ve sonuçları öğrenci ve öğretime ilişkin kararlara dayanak olarak kullanabilmek.
- 6- Eğitim bilimleri alanında kullanılan araştırma yöntemlerinde bilgi sahibi olmak, fen bilgisi eğitimi ile ilgili bilimsel araştırmaları takip edebilmek, öğrenme-öğretme süreçleri ve materyallerine ilişkin araştırmalar tasarlamak.
- 7- Okul ve öğrenme ortamlarını gözlemlemek, bileşenlerini çözümleyebilmek ve mesleki yeterlilikleri ve gelişimleri ile ilgili öz değerlendirme yapabilmek.
- 8- Yerel ve evrensel toplumu ve kültürünü çeşitli perspektiflerden incelemek ve mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek için bilimsel, kültürel ve sosyal alanlarda ilgi ve beceriler geliştirmek.
- 9- İleri ve akıcı düzeyde dil ve iletişim becerileri edinmek. Hem anadilinde hem öğretim dilinde etkin konuşma ve yazılı ifadeye sahip olmak.